


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

Утверждено
приказ № 248 от 31.08. 2023 г.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

ОП.11 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для специальности технологического профиля:
23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного
общего образования
с получением среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по учебной работе

 *Е.В. Пшеничникова*

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23. 01.17 « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581(ред. 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800); с изменениями и дополнениями от 17.12.2020 г., 1.09.2022.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии профессионально-технического цикла

Протокол №1, дата 31 августа 2023 г.

Председатель комиссии

 *Т.Н.Лопасова*

Составители (авторы):

ФИО, должность, категория Полякова Оксана Анатольевна мастер производственного обучения первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	8
3.	Контрольно-оценочные средства для текущего контроля	9
4.	Контрольно-оценочные средства для итогового контроля	47
5.	Критерии оценивания ФОС текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации по учебной дисциплине)	65

1. Пояснительная записка к фонду оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и рабочей программы учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

В ФОС входят контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля (устный опрос, тестовые задания и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета **При освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1-3.5	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

3.4.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

3.4.3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3

непримирение и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприимение насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Планирующий и организующий работу структурного подразделения	ЛР 22
Проявляющий управленческие качества в процессе трудовой деятельности	ЛР 23
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 24
Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛР 25
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 26
Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	ЛР 27
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка техникума и предприятия	ЛР 29
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 30
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и	ЛР 31

развития	
----------	--

2.Паспорт оценочных средств

Всего часов учебной дисциплины 32 ч., в т.ч. практических занятий 0 ч. и самостоятельной (внеаудиторной) работы непредусмотрено

Наименование раздела или темы учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*		Коды предметных результатов
		текущий	рубежный	
Раздел 1. Теоретическая экология				
Тема 1.1. Общая экология	Текущий	домашнее задание, устный опрос, тестирование, индивидуальные задания		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР13- ЛР28
Раздел 2. Промышленная экология				
Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду	текущий	устный опрос, индивидуальные задания		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР13- ЛР28
Тема 2.2 Охрана воздушной среды	текущий	устный опрос, тестирование, индивидуальные задания		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР13- ЛР28
Тема 2.3 Принципы охраны водной среды	текущий	устный опрос, тестирование		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР13- ЛР28
Тема 2.4 Твердые отходы	текущий	устный опрос, тестирование		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР13- ЛР28
Тема 2.5 Экологический менеджмент	текущий	устный опрос		ОК 01, ОК 02,

				ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР13- ЛР28
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды				
Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	текущий	устный опрос		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР13- ЛР28
Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация	текущий	Индивидуальные задания, устный опрос		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР13- ЛР28
Раздел 4. Международное сотрудничество				
Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	текущий	устный опрос, индивидуальное задание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР13- ЛР28
Итоговая аттестация	промежуточный	Дифференцированный зачет		

3. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для проведения фронтального устного опроса

Занятие №4. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природе.

1. 1872 г. - это?
2. 1913 г. - это?
3. Охрана природы?
4. Принципы охраны природы?
5. Природопользование?
6. Экологическое использование?
7. Экологическая безопасность?
8. Экологический кризис?
9. Основной принцип охраны природы?
10. Три принципа рационального управления природными ресурсами?
11. Природные ресурсы?
12. Задача рационального управления ПР?
13. Конечная цель охраны природы?

14. Использование ПР?
15. Парниковый эффект?
16. Озоновый слой, его роль?
17. Что относится к исчерпаемым ресурсам?
18. Что относится к неисчерпаемым ресурсам?
19. Что относится к невозобновимым ресурсам?
20. Что относится к возобновимым ресурсам?
21. 6 аспектов охраны природы?
22. Ноосфера?
23. Экосистема, ее виды?
24. Среда обитания?
25. Загрязнение?
26. Виды загрязнений?
27. Что относится к загрязнителям?
28. Природные загрязнения?
29. Антропогенные загрязнения?
30. Источники продовольственных ресурсов?

Природные ресурсы и рациональное природопользование. Устный опрос.

1. Какое значение имеет природа в жизни человека?
2. Чем отличается воздействие на природу людей от воздействия на нее животных?
3. Как изменялся характер воздействия людей на природу на разных этапах развития человеческого общества?
4. В чем принципиальное отличие в решении проблем рационального использования и охраны природы в развитых и развивающихся странах?
5. Приведите примеры рационального и нерационального природопользования в Алтайском крае, России.

Занятие № 13. Проблема отходов.

1. Экологическая безопасность?
2. Мероприятия по защите земель?
3. 2 меры по очистке воды?
4. Механический метод очистки воды?
5. Химический метод очистки воды?
6. Биологический метод очистки воды?
7. 3 вида очистки воздуха?
8. 4 меры по охране атмосферного воздуха?
9. Красная книга?
10. ООТ?
11. Классификация ООТ?
12. Животные, занесенные в Красную книгу России?
13. Растения, занесенные в Красную книгу России?
14. ООТ на территории РФ?
15. ООТ на территории Саратовской области?
16. Создание Красной книги в РФ?
17. Кадастр?
18. Характеристика земельного кадастра?
19. Характеристика водного кадастра?
20. Характеристика лесного кадастра?

21. Прямое и косвенное влияние человека на биоту?
22. Отходы?
23. Отличия понятий «отходы» и «отбросы»?
24. Классификация отходов?
25. Перечень опасных отходов, импорт которых на территории РФ запрещен?
26. Основные источники загрязнения атмосферы?
27. Основные источники загрязнения гидросферы?
28. Основные источники загрязнения литосферы?
29. Утилизация твердых отходов?
30. Роль мусороперерабатывающих отходов.

Занятие №15. Экологический мониторинг окружающей среды.

1. В чем вклад Русского географического общества по охране природы?
2. Когда был организован первый государственный заповедник в России?
3. Когда был организован первый государственный парк в мире?
4. Когда был создан первое Всероссийское общество охраны природы?
5. Первая конференция по международной охране природы?
6. Всемирный день защиты окружающей среды?
7. На что направлена деятельность международных организаций?
8. Лидер международного природоохранного движения?
9. Цель международного сотрудничества?
10. Когда был принят закон РФ «Об охране окружающей среды»?
11. С какого года издаются доклады в стране и регионах о состоянии окружающей среды в РФ?
12. Статья 42 Конституции РФ «Экологические права человека»?
13. Принципы экологического воспитания?
14. Экологическое воспитание?
15. Основные источники экологического права?
16. Экологическое право — важный инструмент сохранения и рационального использования окружающей среды?
17. Формы международного сотрудничества?
18. Основные направления России в международном сотрудничестве в деле охраны природы?
19. Роль ООН и ее подразделений в деле охраны природы?
20. Основные международные организации, играющие значительную роль в деле защиты природы?
21. Экологический мониторинг?
22. Основной принцип мониторинга?
23. Главная цель мониторинга?
24. Виды мониторингов?
25. Экологическая политика?
26. Характеристика локального (биоэкологического) мониторинга?
27. Характеристика глобального мониторинга?
28. Характеристика регионального (экосистемного) мониторинга?
29. Роль космического мониторинга?
30. Государственная система мониторинга окружающей среды?

Тесты для проведения текущего контроля

Занятие № 1. Экология, как самостоятельная экологическая наука .

Таблица «Глобальные проблемы современности, их последствия»

Установите соотношение экологических проблем

Массовое сведение лесов	Повышение средней t^0 атмосферы на несколько градусов
Кислотные дожди	Нарушение процесса круговорота кислорода и углерода в биосфере, гибель флоры и фауны, появление эрозий почвы, нарушение стока поверхностных вод.
Производство энергии	Выбросы в атмосферу огромного количества загрязняющих веществ
Отходы производства	Строительство плотин, перегораживание рек мешающих миграции проходных и полупроходных рыб, застаивание воды, повышение уровня воды, подтопление и т.д.
Сельское хозяйство	Соединения вызванные диоксидом серы и оксидом азота
Истощение озонового слоя	Использование различных ядохимикатов: пестицидов, гербицидов для уничтожения сорняков на полях с культурными растениями
Парниковый эффект	Чрезмерное проникновение солнечных лучей на Землю.

Занятие № 3. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Тестирование №1.

(Выберите 1 вариант ответа)

1. Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами называется:

а) геология б) орнитология в) эмбриология г) экология

2. Автор учения о биосфере является:

а) В.И. Вернадский б) В.Н. Сукачев в) В.В. Докучаев г) Б. Небел

3. (Выберите 1 вариант ответа)

Особо охраняемые законом пространства, пребывание в пределах которого, очень строго ограничено или запрещено, называется:

а) Заказником б) Заповедником
в) Национальным парком г) памятником природы

4. Преднамеренным воздействием на природу является (-ются):

- а) вырубка лесов б) землетрясения
в) врыв подземных газов г) кислотные дожди

5. В городах и промышленных центрах солнечная радиация сильно уменьшается из-за:

- а) озеленения города б) большого количества народа
в) задымленности воздуха г) запыленности воздуха

6. (Выберите несколько вариантов ответа)

Сокращение видового разнообразия способствует:

- а) возникновение экосистем в) разрушение мест обитания
в) нарушение пищевых связей г) вселение новых видов

7. Одной из причин разрушения озонового слоя являются:

- а) кислотные дожди б) использование фреонов
в) полеты вертолетов г) загрязнение сточных вод

8. Любые используемые и потенциальные источники удовлетворения тех или иных потребностей общества называются:

- а) ритмами б) ресурсами в) рефлексами г) рецепторами

9. Сохранению равновесия в биосфере способствует:

- а) уничтожение паразитов
б) создание агроэкосистем
в) создание новых сортов растений
г) внедрение в производство малоотходных технологий

10. Важнейшим свойством почвы является:

- а) плодородность б) структура в) состав г) плотность

11. Газообразные выбросы металлургического комбината содержат сернистый газ, в этом случае можно предложить метод очистки выбросов:

- а) биологический б) химический в) физический г) фильтрационный

12. Выбросы с экологической точки зрения представляют собой:

- а) процесс разрушения горных пород под действием землетрясений
б) изменения вулканической активности на определенной территории
в) городскую свалку бытовых и промышленных отходов

г) поступление в окружающую среду любых загрязнителей

13. Согласно закона «Об охране окружающей среды» каждый гражданин имеет право на:

- а) загрязнение природной среды б) нарушение экосистем
в) охрану здоровья г) получение информации о состоянии среды

14. Под экологической культурой граждан понимается (-ются)

- а) знания, необходимые для охраны окружающей среды
б) уровень сознательности граждан
в) экологическая грамотность, информированность, убежденность и активность в проведении рационального природопользования
г) «Зеленое движение» в мире

15. Самая крупная экосистема земного шара, оболочка Земли, характеризующаяся наличием жизни, называется:

- а) Биосфера б) Геосфера
в) атмосфера г) архисфера

Занятие №6. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.

Тестирование №2.

(Выберите 1 вариант ответа)

Задание №1. Отрицательное воздействие человека на биосферу проявляется в:

- а) поступлении в атмосферу фитонцидов растений
б) поддержании заповедников
в) увеличении количества диких животных
г) засолении и опустынивании почв

2. Загрязнение атмосферы города в виде аэрозольной пелены, дымки, тумана, вызванное поступлением в нее большого количества выхлопных газов, пыли, дыма и других загрязняющих веществ, называется:

- а) пылью б) дымом в) туманом г) смогом

3. Авария на атомной электростанции, на танкере, длительная засуха – все это примеры экологических (-ого):

- а) природопользования б) катастроф в) мониторинга г) нововведений

- 4.** Потеря местностью сплошного растительного покрова с невозможностью его восстановления, называется:
- а) окультуриванием б) озеленением в) опустыниванием г) озонированием
- 5.** К неисчерпаемым ресурсам относят ресурсы:
- а) водные б) минеральные в) космические г) органические
- 6.** Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это:
- а) только дает дешевый способ получения новых материалов
 - б) только уменьшает количество бытовых и промышленных отходов
 - в) позволяет экономить первичное сырье, энергию, уменьшать количество твердых отходов
 - г) только позволяет уменьшить объемы добычи полезных ископаемых
- 7.** Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду, называются:
- а) демографической опасностью б) информационной защитой
 - в) экологической безопасностью в) социальной безопасностью
- 8.** Система охраны дикой природы складывается из мер по:
- а) истреблению редких животных
 - б) сохранению среды обитания
 - в) охране видов животных и растений от истребления
 - в) загрязнению природной среды
- 9.** Извержение вулканов относится к загрязнению:
- а) механическому б) антропогенному в) естественному г) химическому
- 10.** Современным способом промышленного производства, загрязняющим почву, является:
- а) обильный полив
 - б) рекультивация земель
 - в) широкомасштабное применение ядохимикатов
 - г) применение чрезмерно высоких доз минеральных удобрений
- 11.** Искусственное воспроизводство леса – это:
- а) вырубка лесов

- б) мероприятия по сохранению подростка лесов
- в) посев, посадка семян растений человеком
- г) самовосстановление леса

12. Загрязнение почвы тяжелыми металлами связано с:

- а) использованием навоза как удобрения
- б) внесением пестицидов
- в) внесением фосфорных удобрений
- г) использованием этилированного бензина автомашинами

13. Основным химическим загрязнителем атмосферы является:

- а) кислород б) углекислый газ в) угарный газ г) азот

14. Смыв верхних, наиболее плодородных горизонтов почвы водными потоками, называется поверхностной (-ым) _____ почвы

- а) влажностью б) заболачиванием в) эрозией г) плодородием

15. Особо охраняемые законом пространства, пребывание в пределах которого, очень строго ограничено или запрещено, называется:

- а) Заказником б) Заповедником
- в) Национальным парком г) памятником природы

Занятие №8. Использование и охрана атмосферы, источники загрязнения

Тестирование № 3.

▲ - выберите несколько вариантов ответа

О - выберите один вариант ответа

1. Автором учения о биосфере является ...

- О а) В.И. Вернадский
- О б) В.Н. Сукачев
- О в) В.В. Докучаев
- О г.) Б. Небел

2. Отрицательное воздействие человека на биосферу проявляется в ...

- О а) поддержании заповедников

- О б) увеличении количества диких животных
- О в) засолении и опустынивании почв
- О г.) поступлении в атмосферу фитонцидов растений.

3. К естественным причинам экологических катастроф относятся...

- О а) химические загрязнения
- О б) технические аварии
- О в) извержение вулканов
- О г.) выбросы автотранспорта

4. Источником антропогенного загрязнения является...

- О а) выпадение осадков
- О б) сельское хозяйство
- О в) круговорот химических элементов
- О г.) разложение органических веществ

5. Почва заслуживает бережного использования и охраны, т. к. она является ...

- ▲ а) невозобновляемым природным ресурсам
- ▲ б) основным источником получения продуктов питания для человека
- ▲ в) верхней частью гидросферы
- ▲ г) средой произрастания растений и обитания животных

6. Природопользование включает:

- ▲ а) воспроизводство природных ресурсов
- ▲ б) изучение физиологии растений
- ▲ в) охрану природных условий среды жизни человека
- ▲ г) развитие экономических стран

7. В состав биосферы входят все...

- О а) животные
- О б) минеральные вещества
- О в) звезды
- О г.) города

8. Нерациональное природопользование приводит к ...

- О а) истощению природных ресурсов
- О б) уменьшению добычи полезных ископаемых

О в) сохранению природных ресурсов

О г.) очищению окружающей среды

9. Промышленные предприятия в настоящее время должны развиваться, внедряя...

▲ а) малоотходные технологии

▲ б) безотходные технологии

▲ в) загрязняющие вещества

▲ г) старые технологии

10. На территории заповедников запрещена...

О а) научная работа

О б) исследовательская работа

О в) перепись видов

О г.) охота

11. Основные принципы охраны окружающей среды изложены в ...

О а) Декларации окружающей среды

О б) Лесном кодексе

О в) Законе РФ «Об охране окружающей природной среды»

О г.) Законе РФ « О Земле и недрах»

12. Воздействие человека на природу с целью приспособления ее к своим потребностям называют вмешательством ...

О а) стандартным

О б) преднамеренным

О в) глобальным

О г.) экономическим

13. К передвижным антропогенным источникам загрязнения атмосферы относят...

▲ а) предприятия

▲ б) самолеты

▲ в) заводы

▲ г) автомобили

14. При выборе места для рационального размещения предприятий необходимо учитывать:

О а) отсутствие привидений на местности

- О б) красоту солнечного заката
- О в) направление распространения выбросов из дымовых труб в атмосфере
- О г.) наличие поблизости учреждений культуры

15. Программа ООН по окружающей среде посвящена решению проблем: опустыниванию планеты, деградации почвы, обезлесиванию, загрязнению мирового океана, т. е. проблемам современного экологического...

- О а) риска
- О б) процветания
- О в) кризиса
- О г.) мониторинга

16. Самая крупная экосистема земного шара, оболочка Земли, характеризующаяся наличием жизни, называется...

- О а) биосферой
- О б) геосферой
- О в) атмосферой
- О г.) архисферой

Занятие №9. Роль растений, рациональное их использование, охрана. Загрязнение и истощение лесов.

Тестирование №4.

1. Главным виновником химического загрязнения воды является:

- 1) водная эрозия;
- 2) ветровая эрозия;
- 3) человек;
- 4) гниение растений.

2. Причиной обмеления малых рек является:

- 1) севообороты;
- 2) глубокая вспашка;
- 3) вырубка лесов;
- 4) строительство дорог.

3. Научно-технический прогресс:

- 1) должен развиваться с учетом законов природы;

- 2) должен устанавливать новые законы развития природы;
- 3) не должен учитывать законы природы;
- 4) развивается вне зависимости от развития природы.

4. В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:

- 1) тепловые электростанции;
- 2) предприятия нефтехимии;
- 3) предприятия строительных материалов;
- 4) автотранспорт.

5. Экологически чистые источники энергии:

- 1) тепловые электростанции;
- 2) дизельные двигатели;
- 3) атомные электростанции;
- 4) солнечные батареи.

6. Самые крупные экологические катастрофы связаны с авариями в промышленности:

- 1) атомной;
- 2) нефтедобывающей;
- 3) химической;
- 4) металлургической.

7. Главный виновник уничтожения озонового слоя:

- 1) угарный газ;
- 2) фреон;
- 3) углекислый газ;
- 4) сернистый газ.

8. Основная причина кислотных дождей – наличие в атмосфере Земли:

- 1) угарного газа;
- 2) углекислого газа;
- 3) сернистого газа;
- 4) аэрозолей.

9. Созданию парникового эффекта способствует наличие в атмосфере Земли:

- 1) углекислого газа;
- 2) сернистого газа;
- 3) фреона;
- 4) аэрозолей.

10. Массовая гибель рыбы, при разливе нефти в водоемах, связана с уменьшением в воде:

- 1) световой энергии;
- 2) кислорода;
- 3) углекислого газа;
- 4) солености

Занятие №11. Охраняемые природные территории.

Тестирование №5

1. Антропогенным воздействием на биосферу сегодня является
 - а) Радиоактивное загрязнение почвы предприятиями атомной отрасли
 - б) Разрушения зданий при выходе цунами на сушу
 - в) Уничтожение видов редких животных путем захвата их мест обитания
 - г) Растущее количество мусора на орбитах вокруг Земли.
2. Период развития биосферы, когда главным фактором становится разумная человеческая деятельность, В.И. Вернадский назвал:
 - а) экосистемой
 - б) обществом
 - в) ноосферой
 - г) тропосферой
3. К основным источникам энергии, активно используемым человеком, относятся...
 - а) тепловая энергия
 - б) энергия приливов и отливов
 - в) ветровая энергия
 - г) гидроэнергия
4. Солнечную радиацию, влажность, температуру, давление относятся к факторам...
 - а) абиотическим
 - б) биотическим
 - в) антропогенным
 - г) экологическим
5. К стихийным природным явлениям, которые могут быть источником экологической опасности, относятся...
 - а) авария на атомной электростанции
 - б) извержение вулкана
 - в) землетрясение

г) авария танкера

6. Степень мутности, запаха относятся к показателям загрязнения воды ...

а) микробиологическим

б) кислотным

в) физическим

г) нейтральным

7. Болезни нашего века отличаются от болезней прошлых столетий тем, что на первый план вышли...

а) сердечно-сосудистые и онкологические заболевания

б) инфекционные заболевания

в) заболевания пищеварительной системы

г) заболевания органов дыхания

8. Повышение скученности городских жителей и дефицит регулярного их общения с природой может привести к ...

а) демографическому взрыву

б) инфекционным, аллергическим и другим заболеваниям

в) экологической устойчивости

г) экологической катастрофе

9. В РФ действует законодательный акт, регулирующий использование и охрану отдельных природных ресурсов - кодекс

а) социальный

б) земельный

в) пищевой

г) лесной

10. По масштабам обобщения информации различают мониторинг ...

а) глобальный

б) пограничный

в) региональный

г) промежуточный

11. К передвижным антропогенным источникам загрязнения атмосферы относятся...

а) заводы

б) кислотные дожди

в) автомобили

г) временные предприятия

12. Меры по охране озонового слоя атмосферы требуют ...

а) международного разрушения

б) сотрудничества всех предприятий

в) быстрого реагирования всех стран

г) соглашение только нескольких стран

13. Растения оказывают влияние на ...

а) режим температур

б) ионизирующее излучение

в) влажность воздуха

г) извержение вулканов

14. К биологическим загрязнителям воды относят...

а) вибрацию

б) бактерии

в) вирусы

г) шум

15. К факторам, определяющим тяжесть взаимодействия загрязняющего вещества, относят...

а) концентрацию

б) саморазмножение

в) самоуничтожение

г) устойчивость

16. Малоотходная и безотходная технологии должны обеспечить ...

а) переработку отходов производства

б) выпуск новых видов продукции с учетом повторного использования

в) расширение территории производств

г) увеличение количества отходов

17. К возобновимым природным ресурсам относятся ...

а) газ

б) нефть

в) растительность

г) животный мир

18. Временно охраняемая природная территория, создаваемая для восстановления популяции одного или нескольких видов растений и животных, называется...

- а) ареалом
- б) популяцией
- в) заказником
- г) сообществом

19. В океан попадают токсичные продукты при ...

- а) сжигании твердых отходов
- б) захоронении ядовитых веществ в океане
- в) строительстве водозаборных станций
- г) освоении нефтяных месторождений вблизи океана

20. Скорость восстановления земельных ресурсов естественным путем ...

- а) не поддается измерению
- б) исключительно мала
- в) протекает в течение одного поколения
- г) очень велика

Занятие №13. Экологическое законодательство. Юридическая ответственность за экологическое правонарушение.

Тестирование № 6.

▲ - выберите несколько вариантов ответа

○ - выберите один вариант ответа

1. Преднамеренное влияние человечества на свою среду обитания происходит при...

- а) вспышке эпидемии гриппа
- б) уничтожении девственных лесов
- в) нежелания мужчин заводить семью
- г.) несоблюдении правил дорожного движения

2. За счет автотранспорта в атмосферу города попадает много...

- ▲ а) аммиака
- ▲ б) озона
- ▲ в) оксида углерода
- ▲ г.) диоксида углерода

3. К факторам, снижающим плодородие почв, относят...

- ▲ а) мелиорацию
- ▲ б) рекультивацию

- ▲ б) ежедневная проверка противопожарной безопасности
- ▲ в) оценка их воздействия на окружающую среду
- ▲ г.) государственная экологическая экспертиза их производства

12. Самовольный захват земли и самовольное строительство относятся к видам правонарушений...

- ▲ а) общественным
- ▲ б) социальным
- ▲ в) экологическим
- ▲ г.) психологическим

13. Источником антропогенного загрязнения является...

- а) выпадение осадков
- б) сельское хозяйство
- в) круговорот химических элементов
- г.) разложение органических веществ

14. Загрязнение почвы нефтью и нефтепродуктами происходит при...

- ▲ а) авариях на нефтепроводах
- ▲ б) пожарах на морских буровых платформах
- ▲ в) авариях на газопроводах
- ▲ г.) нарушении технологии переработки нефти

15. Рекреационное значение леса — это ...

- а) посадка молодых деревьев
- б) использование лесных экосистем для отдыха
- в) использование леса для разведения животных
- г.) выборочной рубки деревьев

16. Тепловые электростанции планеты, работающие на каменном угле, ежегодно выбрасывают в атмосферу сотни миллионов тонн...

- ▲ а) аргона и криптона
- ▲ б) двуокиси серы
- ▲ в) аэрозолей
- ▲ г.) озона и водорода

17. В настоящее время испытания ядерного оружия ...

- ▲ а) запрещены в атмосфере
- ▲ б) запрещены под водой
- ▲ в) разрешены в космосе
- ▲ г.) разрешены в лесах

18. Сколько на планете Земля выделяют океанов...

- а) три
- б) семь
- в) шесть
- г.) четыре

19. В мире ежегодно незаметно исчезают сотни видов мелких животных не потому, что их уничтожают, а потому, что ...

- ▲ а) им стало нечего есть
- ▲ б) на них влияют излучения мобильных телефонов
- ▲ в) к ним перешли болезни человека
- ▲ г.) им стало негде жить

20. Почва заслуживает бережного использования и охраны, так как она является...

- ▲ а) невозобновляемым природным ресурсом

▲ б) основным источником получения продуктов питания для человека

▲ в) верхней частью гидросферы

▲ г.) средой произрастания растений и обитания животных

21. Экологической проблемой гидросферы является...

а) зарастание водоемов

б) увеличение водных животных

в) дефицит пресной воды

г.) избыток водоемов

22. К достижениям, способствующим предотвращению экологического кризиса, относятся...

а) развитие только атомных электростанций

б) максимальное использование лесных ресурсов

в) использование только невозобновимых природных ресурсов

г.) максимальное внедрение в производство безотходных и малоотходных технологий

23. К незаменимым природным ресурсам относится...

а) уголь

б) лес

в) пресная вода

г.) нефть

24. Природопользование включает...

▲ а) воспроизводство природных ресурсов

▲ б) изучение физиологии растений

▲ в) охрану природных условий среды жизни человека

▲ г.) развитие экономических стран

Тест №2

1. 1 Закончите предложение

Зависимость каждого человека и человечества в целом от сил природы сегодня, по сравнению с древними временами:

а) не изменилась

б) усилилась

в) стала слабее

2. Соотнесите оболочки Земли с результатами воздействия на окружающую среду:

1) литосфера

а) кислотные дожди

2) гидросфера

б) обеднение представителей биосферы

3) атмосфера

в) изменение химического, физического состава воды

4) биосфера

Мирового океана

г) разрушение озонового слоя

д) образование карьеров, отвалов

3. Главной причиной роста содержания углекислого газа в атмосфере является

а) истощение горючих и минеральных ресурсов;

- б) нарушение биохимического круговорота углерода в биосфере;
 в) пыль, содержащая оксиды тяжелых металлов;
4. Назовите вид воздействий на окружающую среду при вырубке лесов.
 а) прямое; б) косвенное.
5. Выберите правильный вариант ответа.
 Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что он
 а) образуется в результате космических излучений;
 б) препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
 в) препятствует загрязнению атмосферы.
6. Опустынивание – это следствие
 а) нерациональной вырубки лесов;
 б) видového обеднения биосферы;
 в) переэксплуатации земель.
7. Закончите предложение.
8. Экологическая опасность парникового эффекта –
 а) разрушение структуры почв;
 б) потепление климата;
 в) замедление роста растений
9. Непосредственными объектами загрязнений (акцепторами загрязняющих веществ) являются:
 а) лесной массив
 б) жители регионов
 в) атмосфера
 г) животные
 д) почва
10. Закончите предложение.
 Ухудшение качества среды, образование нежелательных потерь вещества, потери плодородных земель, необратимые разрушения отдельных экологических систем – это
 действительность сегодняшнего дня;
 последствия загрязнения окружающей среды;
 недалекое будущее, если человечество не задумается о последствиях хозяйственной деятельности.
11. Выберите правильный ответ.
 Санитарными нормами на территории жилой застройки установлен допустимый уровень шума в децибелах (дБ)
 а) 10-20 дБ; б) 40-60 дБ; в) 70-80 дБ.
12. Соотнесите вид загрязнения с его характеристикой.
- | | |
|-------------------|---|
| 1) шумовое; | а) повышение естественного уровня радиации; |
| 2) ЭМП; | б) изменение низких и сверхнизких частот; |
| 3) радиоактивное; | в) увеличение уровня шума. |
13. Назовите факторы, определяющие тяжесть воздействия загрязняющих веществ.
 а) концентрация;
 б) химическая природа;
 в) емкость природной среды;
 г) устойчивость.

14. Закончите предложение.
Самоочищение атмосферы городов протекает
а) быстро; б) медленно; в) не происходит вообще.
15. Назовите факторы, определяющие продолжительность жизни человека.
а) генетические; д) медицина;
б) условия жизни; е) образование;
в) материальные блага; ж) окружающая среда;
г) образ жизни; з) ландшафт.
16. Ответьте на вопрос.
Какие параметры характерны для естественного шумового фона?
а) 20-30 дБ; в) 80-90 дБ; б) 50-60 дБ; г) 110-120 дБ;
17. Соотнесите типы природных ресурсов с примерами:
1) Исчерпаемые а) почвенные ресурсы
2) неисчерпаемые б) климатические ресурсы
в) энергия ветра
г) минеральные ресурсы
18. Почему человечество в ближайшие годы может столкнуться с нехваткой сырья?
а) недостаточно изучены ресурсы Земли
б) запасы полезных ископаемых ограничены
в) усложняются условия добычи полезных ископаемых
г) потребление растёт быстрее, чем добыча ресурсов
19. Процессы возрождения разных возобновимых ресурсов протекают с ...
а) одинаковой скоростью; б) разной скоростью.
20. Выберите правильный вариант ответа.
Нарушение темпов расходования и воспроизводства природных ресурсов приводит к ...
а) истощению и исчезновению;
б) возрождению;
в) превращению в отходы.
21. Установите соответствие понятие понятий с определениями.
1. Ресурсообеспеченность а) природные ресурсы, вовлеченные в хозяйственную деятельность;
2. природно-ресурсный потенциал б) соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования.
22. Какое определение соответствует понятию «природопользование»?
1. совокупность различных форм воздействия на природно-ресурсной потенциал от его эксплуатации до мер по сохранению и восстановлению.
2. система отношений между обществом и природой, возникающие в процессе их взаимодействия.
23. Определите, какому принципу рационального природопользования соответствует мероприятие «обеспечение воспроизводства возобновляемых природных ресурсов»?

А) изучение; б) охрана; в) освоение; г) преобразование.

24. Комплексное научно обоснованное использование природных ресурсов называют:

- а) рациональное природопользование
- б) нерациональное природопользование

25. Установите соответствие видов природопользования с примерами:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) рациональное природопользование | а) рекультивация земель |
| 2) нерациональное природопользование | б) трансформация отходов |
| | в) добыча полезных ископаемых |
| | г) использование земель для выращивания монокультур |

Тема 1.3. Загрязнение

Тест №3

1. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по происхождению?

- А) механические и физические
- Б) физические и естественные
- В) биологические и антропогенные
- Г) антропогенные и естественные

2. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по воздействию на организмы и экосистемы?

- А) механические, естественные, биологические и антропогенные
- Б) механические, физические, естественные и антропогенные
- В) механические, физические, биологические и химические
- Г) механические, физические, естественные и биологические

3. Продолжите предложение: «По мере роста промышленного производства антропогенное загрязнение атмосферы Земли ...»

- А) остаётся прежним
- Б) увеличивается
- В) уменьшается
- Г) то увеличивается, то уменьшается

4. Основным источником загрязнения воздуха является:

- А) бытовые отходы
- Б) автомобили
- В) строительные материалы
- Г) кислотные дожди

5. К отходам древесины и лесохимии НЕ относятся: А) кора, пни, вершины, ветви, сучья

Б) лигнин, скоп, СДБ

В) фосфогипс, фторгипс, титаногипс, борогипс, сульфогипс

Г) горбыль, стружки, щепа, опилки

6. К отходам промышленности строительных материалов НЕ относятся:

А) отходы коксохимических предприятий

Б) цементная пыль

В) каменная пыль, крошка Г) кирпичный бой

7. К прочим отходам и вторичным ресурсам НЕ относятся: А) стекольный бой и отходы стекла

- Б) макулатура
- В) шлаки (медеплавильных печей, никелевого производства, свинцовой шахтной плавки)
- Г) тряпьё

8.К основным источникам и причинам загрязнений воздуха в помещении НЕ относятся:

- А) использование в интерьерах веществ (материалов) и оборудования, которые выделяют потенциально опасные испарения
- Б) чрезмерная герметичность помещения, в которых загрязняющие вещества накапливаются до опасных уровней
- В) Поступление радона в подвальные помещения и цокольные этажи
- Г) недостаточная освещённость помещений

9.Какого числа отмечается всемирный день окружающей среды?

- А) 14 июля
- Б) 23 мая
- В) 5 июня
- Г) 1 августа

10.Основными неорганическими (минеральными) загрязнителями пресных и морских вод НЕ является:

- А) мышьяк
- Б) свинец
- В) ртуть
- Г) кадмий

11..Возбудители каких заболеваний НЕ находятся в загрязнённой почве?

- А) столбняка
- Б) ботулизма
- В) газовой гангрены
- Г) гепатита

12. На сколько процентов зависит здоровье человека от состояния окружающей среды?

- А) 45-55%
- Б) 20-30 %
- В) 5-10 %
- Г) 65-75%

13. На показатели чьей смертности особенно сильно влияют загрязнения окружающей среды?

- А) молодёжи
- Б) престарелых людей
- В) детей
- Г) животных

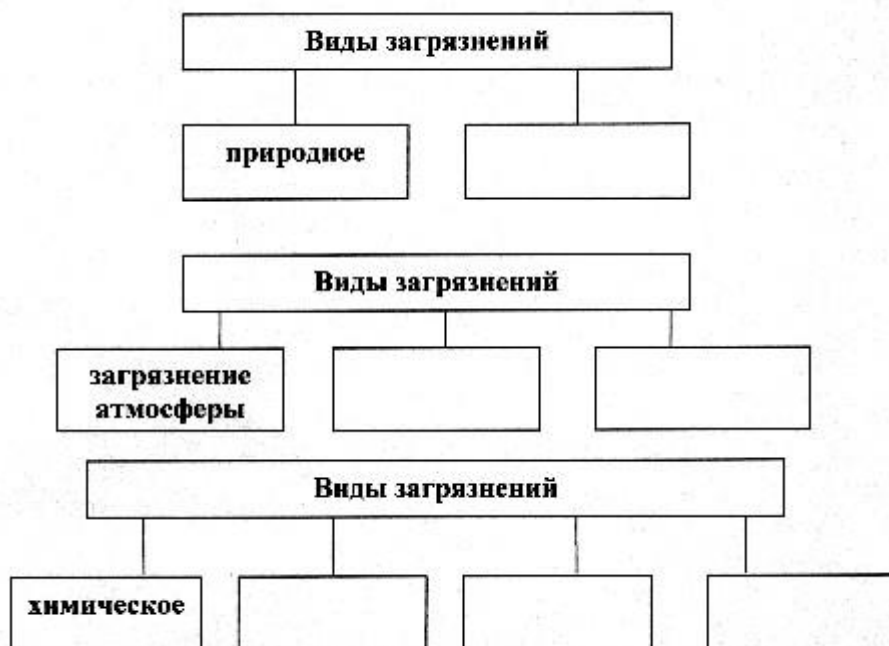
14. К числу веществ, выделяемых естественными источниками загрязнений, поступающих в атмосферу НЕ относятся:

- А) пыль растительного, вулканического и космического происхождения
- Б) пыль, возникающая при эрозии почвы
- В) частицы морской соли
- Г) оксиды серы

15. К основным продуктам фотохимической реакции, которые образуют нежелательные соединения, служащие основой фотохимического смога НЕ относится:

- А) альдегид
- Б) кетон
- В) азот
- Г) озон

Устный опрос. Задание: заполнить схему: «Виды загрязнений»



Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования Тест.№5

1.Соотнесите подсистемы экологического законодательства с нормативно-правовыми актами:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1.Природоресурсное законодательство | а. Земельный кодекс РСФСР |
| 2.Природоохранное законодательство | б. Закон РСФСР «Об охране окружающей среды» |
| | в. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» |
| | г. Закон РФ «О недрах» |

2.Какими причинами было вызвано принятие закона РФ «Об охране ОПС»?

- а. Экологический кризис
- б. Сокращений производственных мощностей
- в. Переход к рынку
- г. Машино-технический прогресс

3.Определите зону экологической ситуации, к которой относятся города: Магнитогорск, Нижний Тагил?

- а. Зона чрезвычайной экологической ситуации
- б. Зона экологического бедствия

4. Установите соответствие понятий:

1. Экологическая безопасность
 - а. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества, государства
2. Угроза безопасности
 - б. Система мер, направленных на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды
5. Экологическая безопасность является главным вопросом экологии человека, т.к.
 - а. Каждый обязан охранять природу и окружающую среду
 - б. Каждый имеет право жить в чистой природной среде
 - в. Служит основой для развития экологического законодательства
6. Законы социальной экологии объясняют:
 - а. Явление и процессы в природе и обществе
 - б. Определенные нормы поведения людей с учетом закономерностей биосферы
 - в. Указанные факты совокупности
7. Основной целью экологического образования является:
 - а. Формирование ответственного отношения к природе
 - б. Государственная система контроля за воздействием на окружающую среду
 - в. Административно-правовое воздействие
8. Основой законодательства является
 - а. Постановление правительства
 - б. Указ президента
 - в. Конституция РФ
9. Центральным понятием социальной экологии является
 - а. Экосистема
 - б. Социоэкосистема
 - в. Социосистема
10. С какими качествами личности связана экологическая ответственность?
 - а. Самоконтроль
 - б. Безответственность
 - в. Страх за возможное наказание

г. Умение предвидеть последствия своих действий в природе

11. Закончите предложение.

Статья 42 Конституция Р.Ф. закрепляет три экологических права человека на:

- а. Государственную экологическую экспертизу
- б. Благоприятную окружающую среду
- в. Достоверную информацию о состоянии среды
- г. Международное сотрудничество
- д. Возмещение ущерба

12. Какой лозунг должен быть актуальным в наше время?

- а. «Взять от природы всё».
- б. «Природа-наш дом».

13. Соотнесите подсистемы экологического законодательства с примерами:

- | | |
|--|---|
| 1) правовое регулирование природопользования на объектах с функциональным регулированием охраны ОПС; | а. Земельный кодекс; |
| | б. Закон «О недрах»; |
| | в. Лесной кодекс; |
| | г. Закон «Об охране окружающей природной среды»; |
| | д. Закон «Об экологической экспертизе»; |
| 2) экологическая безопасность | е. Закон «Об особо охраняемых природных территориях». |

Тест № 6

Выберите правильный вариант ответа.

1. Понятие, включающее систему законодательных актов, принятых органами законодательной власти РФ и ее субъектов, а также любых других нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в области экологии, называется ...
 - а) экологическое законодательство;
 - б) экологическое право.
2. Какой закон лежит в основе системы экологического законодательства?
 - а) Закон «Об экологической экспертизе»;

б) Закон «Об особо охраняемых территориях»;

в) Земельный кодекс;

г) Закон «Об охране атмосферного воздуха»;

д) Закон «Об охране окружающей природной среде».

3. Укажите центральную тему Закона РФ об охране ОПС.

а) окружающая среда;

б) человек;

в) заповедные территории.

4. Является ли экологическое просвещение одним из путей выхода из экологического кризиса?

а) да;

б) нет;

в) все равно.

5. Соотнесите требования к формированию и функционированию механизма экономического стимулирования охраны окружающей среды с примерами рационального использования природных ресурсов.

а) Ориентация деятельности отраслей на конечный результат.

б) Эколого-экономическая оценка.

в) Установление норм платы.

г) Строгий учет и контроль.

д) Создание экономической заинтересованности.

е) Установление обоснованных соотношений.

6. Установление дифференцированных размеров экономического стимулирования и штрафных санкций отрасли.

а) наличие ресурсов, определение ущерба от загрязнения ОПС;

б) использование ресурсов и сверхнормативное загрязнение;

в) ответственность и поощрение;

- г) меньше вопросов – больше размер стимулов;
- д) улучшение качества среды;
- е) фактическое состояние ОПС и соблюдение нормативов;
- ж) рациональное использование ресурсов, охрана ОПС – это стабильность и здоровье.

Тест №7

Выберите номер правильного ответа

1. Изучением основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы занимается наука...
 - а) охрана природы;
 - б) биология;
 - в) экология;
 - г) экологические основы природопользования
2. Укажите результат воздействия человека на атмосферу...
 - а) кислотные дожди;
 - б) обеднение представителей биосферы;
 - в) изменение химического, физического состава воды мирового океана;
 - г) образование карьеров, отвалов.
3. Изменение природы в результате прямого воздействия хозяйственной деятельности человека на природные объекты и явления, называется _____ воздействием.
 - а) косвенным;
 - б) стабилизирующим;
 - в) прямым;
 - г) конструктивным.
4. Закончите предложение. Появление в природной среде новых компонентов, вызванное деятельностью человека и природных явлений, характеризуется понятием ...
 - а) загрязнение;
 - б) изменение физических параметров;
 - в) истощение химических параметров;
 - г) изменение биологических параметров.
5. К глобальным экологическим проблемам биосферы следует отнести...
 - а) ядерные взрывы;
 - б) загрязнение мирового океана;
 - в) акклиматизацию животных;
 - г) образование смога.
6. Почему человечество в ближайшие годы может столкнуться с нехваткой сырья?
 - а) недостаточно изучены ресурсы земли;

- б) запасы полезных ископаемых ограничены;
 - в) усложняются условия добычи полезных ископаемых;
 - г) потребление растёт быстрее, чем добыча ресурсов.
7. Назовите признак, который не положен в основу классификации природных ресурсов:
- а) по происхождению;
 - б) по использованию;
 - в) по истощаемости;
 - г) по возобновляемости.
8. В понятие рационального природопользования не входит...
- а) очистка сточных вод
 - б) экономное использование природных ресурсов
 - в) получение железа из полиметаллических руд
 - г) соблюдение природоохранного законодательства
9. Какое из направлений перечисленных ниже, является примером рационального природопользования?
- а) полное извлечение полезных ископаемых из земных недр;
 - б) получение из нефти различных видов топлива для двигателей;
 - в) увеличение сельскохозяйственных площадей путем выжигания лесов;
 - г) прекращение обработки истощенных земель.
10. Какие позиции не определяют поведение экологического прогнозирования...
- а) человек
 - б) развитие производственной базы
 - в) здоровье
 - г) качество окружающей среды
11. Определите материальный вид модели:
- а) графический;
 - б) имитационный;
 - в) физический;
 - г) кибернетический.
12. Какая характеристика соответствует определению «моделирование»?
- а) материальный или мысленно представленный объект;
 - б) процесс построения, изучения и применения моделей;
 - в) предсказание изменений природно-ресурсного потенциала;
 - г) оценка реакции окружающей среды.
13. Укажите, какое определение дает наиболее полное понятие «экологический мониторинг»?

- а) система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменение состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности;
- б) пакет документов, позволяющий регламентировать хозяйственную деятельность человечества.
14. Мониторинг, проводимый в особо опасных зонах, называется ...
- а) глобальный;
- б) региональный;
- в) импактный;
- г) базовый.
15. Какой закон лежит в основе системы экологического законодательства?
- а) закон «Об экологической экспертизе»
- б) закон «Об особо охраняемых территориях»
- в) земельный кодекс
- г) закон «Об охране окружающей среды»
16. Какими причинами было вызвано принятие закона РФ «Об охране окружающей среды»?
- а) экономический кризис;
- б) переход к рынку;
- в) сокращение производственных мощностей;
- г) НТП.
17. Определите, какие характеристики не соответствуют ООПТ?
- а) объекты общенационального достояния
- б) имеют особое природоохранное, культурное, научное значение
- в) установлен режим особой охраны
- г) географическое положение
18. В каком документе отражены приоритетные направления ООПТ?
- а) Конституция РФ
- б) Закон «Об охране окружающей среды»
- в) Земельный кодекс
- г) Лесной кодекс
19. Закончите предложение. Природный комплекс, предназначенный для сохранения или воспроизводства одних видов природных ресурсов в сочетании с ограниченным и согласованным использованием других видов ресурсов, называется ...
- а) ГП Заказник;
- б) памятник природы;
- в) национальный парк;

- г) заповедник
20. К национальным объектам окружающей среды относятся....
- а) оз. Байкал.
- б) Мировой океан;
- в) Антарктида
- г) ближний космос
21. Укажите организацию, которая является специальным органом по охране окружающей среды при ООН:
- а) МАГАТЭ
- б) ВОЗ
- в) ЮНЕСКО
- г) ЮНЕП
22. Устойчивое развитие представляет такое развитие человечества, при котором удовлетворение потребностей осуществляется без ...
- а) ущерба для будущих поколений
- б) загрязнения окружающей среды
- в) улучшения качества жизни
- г) повышения уровня здоровья
23. Укажите основные направления перехода РФ к устойчивому развитию:
- а) создание правовой системы перехода;
- б) разработка системы стимулирования хозяйственной деятельности и установление пределов;
- в) оценка хозяйственной емкости локальных и региональных экосистем страны, определение допустимого на них воздействия;
- г) формирование эффективной системы пропаганды и создание соответствующей системы воспитания.
24. Крупнейшей международной межправительственной организацией является...
- а) ЮНЕП
- б) ООН
- в) ВОЗ
- г) МСОП

Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 4.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнений

Тест № 4 Выберите один правильный ответ.

1. Государственный заповедник, расположенный на территории Сибири, носит название:
 - a) Кузнецкий Алатау
 - b) Красная Горка
 - c) Поднебесные Зубья
 - d) Липовый остров

2. Предназначен для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса
 - a) заповедник
 - b) заказник
 - c) природный парк
 - d) дендрологический парк

3. Состояние защищенности жизненно важных интересов человека, прежде всего его права на чистую, здоровую окружающую среду – это
 - a) производственная безопасность
 - b) личная безопасность
 - c) экологическая безопасность
 - d) государственная безопасность

4. Назовите памятник природы в Алтайском крае
 - a) Алтайский Алатау
 - b) Томская писаница
 - c) Липовый островТавдинские пещеры

5. Эталонные участки нетронутой природы – это
 - a) памятники природы
 - b) ботанические сады
 - c) заказники
 - d) заповедники

6. Эти особо охраняемые территории обеспечивают наиболее надежную охрану видов
 - a) заказники
 - b) заповедники
 - c) лесосады
 - d) национальные парки

7. Главное конституционное право каждого человека

- a) право на жизнь
- b) право на благоприятную окружающую среду
- c) право на труд

8. Закрепляет три самостоятельных, но тесно связанных между собой экологических права человека

- a) статья 18 Конституции РФ
- b) статья 42 Конституции РФ
- c) статья 58 Конституции РФ

Устный порос. Задание 1.

1. Приведите примеры использования природных ресурсов, руководствуясь правилом региональности:

Вариант 1. Нефть.

Вариант 2. Вода.

Вариант 3. Лес.

Вариант 4. Животный мир.

Вариант 5. Рыбные ресурсы.

Вариант 6. Уголь.

2. Приведите примеры оценки использования природных ресурсов со всех точек зрения: Вариант 7. Нефть.

Вариант 8. Вода.

Вариант 9. Лес.

Вариант 10. Животный мир.

Вариант 11. Рыбные ресурсы.

Вариант 12. Уголь.

3. Приведите примеры взаимосвязи явлений в природе, когда охрана одного объекта одновременно служит охраной других объектов:

Вариант 13. Охрана воды от загрязнения.

Вариант 14. Охрана насекомоядных птиц.

Вариант 15. Охрана леса.

Вариант 16. Охрана растительного мира.

Задание 2. Ответьте на вопросы:

1. Какими основными законами регулируются рациональное использование и охрана водных ресурсов в России?
2. Что такое мониторинг водных ресурсов, как он осуществляется в России?
3. Каковы основные пути рационального использования и охраны вод?
4. Какие вы знаете законодательные акты по охране атмосферы?
5. Каковы основные пути рационального использования и охраны недр?
6. Какими способами можно и должно охранять недра от истощения?
7. Какие законы регулируют рациональное использование и охрану недр России?
8. Назовите основные принципы рационального использования земель.
9. Какие вы знаете законодательные акты по охране лесов и другой растительности в России?

10. В чем состоит рациональное использование и охрана рыбных ресурсов?
11. Что такое мониторинг?
12. Что представляет собой экологический контроль?

Задание 3. Выберите несколько правильных ответов:

1. Назовите ресурсы, принадлежащие всем без исключения государствам
 - a) Мировой океан
 - b) атмосферный воздух
 - c) полезные ископаемые
 - d) тела космического пространства

2. Назовите ресурсы строго ограниченного числа государств
 - a) мигрирующие животные
 - b) леса
 - c) водные и рыбные ресурсы пограничных рек
 - d) Антарктида

3. Выберите ресурсы, которые должны расходоваться с учетом их восстановления
 - a) атмосферный воздух
 - b) растения
 - c) животные
 - d) энергия ветра

4. Выберите ресурсы многократного использования
 - a) вода
 - b) нефть
 - c) воздух
 - d) почва

5. Назовите категории мировых ресурсов
 - a) международные
 - b) народные
 - c) национальные
 - d) мировые

6. Выберите ресурсы, которые должны расходоваться с учетом их восстановления
 - a) атмосферный воздух
 - b) растения
 - c) животные
 - d) энергия ветра

4. Контрольно-оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации по учебной дисциплине)

Задания для оценки освоения знаний представляет дифференцированный зачет по темам рабочей учебной программы дисциплины «Экологические основы природопользования» в виде тестирования. В тестовом задании развиваются и дополняются ранее приобретенные знания, умения и навыки по следующим разделам дисциплины – «Экологические факторы», «Глобальные экологические проблемы современности», «Природные ресурсы», «Обращение с отходами. Классификация отходов», «Виды загрязнения окружающей среды», «Мониторинг окружающей среды».

Задания дифференцированного зачета формируются из 25 вопросов по вышеперечисленным разделам дисциплины и состоят из четырёх вариантов.

Тестовые задания к промежуточной аттестации

Вариант 1

1. Слой атмосферы наиболее подверженный антропогенному загрязнению:

- А) стратосфера
- Б) тропосфера
- В) мезосфера
- Г) экзосфера

2. Установить соответствие:

Загрязнитель

- 1) Хлорфторуглеводороды
- 2) Тяжелые металлы
- 3) Пестициды
- 4) Нефтепродукты

Источник загрязнения

- А) Авария на нефтедобывающей платформе
- Б) Транспорт
- В) Холодильные установки
- Г) Сельское хозяйство

3. Синэнергетический эффект часто возникает при выбросах:

- а) черной металлургии;
- б) пищевой промышленности;
- в) химической промышленности;
- г) целлюлозно-бумажной промышленности

4. Воздействие кислотных дождей приводит к:

- А) закислению водоемов
- Б) разрушению озонового слоя
- В) повышению средней температуры на Земле
- Г) увеличению количества CO₂ на планете

5. Продолжите предложение:

Перевыпас скота на склонах гор может привести к образованию...

6. Установите последовательность действий возникновения глобального потепления климата:

- А) таяние ледников
- Б) вырубка леса
- В) повышение средней температуры на Земле
- Г) повышение содержания CO₂ в атмосфере

7. Установить соответствие:

Закон экологии

- 1) «Всё должно куда-то деваться»
- 2) «Природа знает лучше»
сокращения численности травоядных
- 3) «Ничто не дается даром»
- 4) «Всё связано со всем»
леса

Пример

- А) Разложение растительных остатков
- Б) Уменьшение численности хищников, из-за
- В) Загрязнение гидросферы пластмассами
- Г) Высадка саженцев на месте вырубленного

8. Какой природный ресурс сейчас используется гораздо больше, чем другие?

- а) Лесные ресурсы
- б) Полезные ископаемые
- в) Почвенные ресурсы
- г) Водные ресурсы.

9. Установите соответствие:

Природный ресурс

- 1) Почва
- 2) Полезные ископаемые
- 3) Солнечная энергия
- 4) Лесные ресурсы

Положение в классификации

- А) Исчерпаемые
- Б) Неисчерпаемые

10. Что является причиной истощения лесных ресурсов:

- А) кислотные дожди
- Б) образование железняков
- В) лесные пожары
- Г) нерациональная рубка леса

11. Способ борьбы с инфразвуковым загрязнением:

- А) озеленение
- Б) бетонные стены
- В) ослабление его в источнике образования
- Г) шумоизоляция

12. Что не будет относиться к профилактике лесных пожаров:

- а). Просеки;
- б). Пожарные вышки;
- в). Встречные пожары;
- г). Противопожарная пропаганда среди населения

13. Установите соответствие:

Природный ресурс

- 1) Лесные ресурсы
- 2) Полезные ископаемые
- 3) Животный мир
- 4) Водные ресурсы

Положение в классификации

- А) Возобновимые
- Б) Невозобновимые

14. Продолжите предложение:

Почва под вырубленными тропическими лесами покрывается красной твердой коркой, которая называется

15. Гамма кванты можно задержать:

- А) бумагой; В) доской.
- Б) бетоном; Г) тканью

16. Установите соответствие:

Лесные массивы

- 1) Сибирь
- 2) Бассейн Амазонки
- 3) Юго-Восточная Азия
- 4) Западная Европа

Категория лесов

- А) Первичные
- Б) Вторичные

17. Какая ответственность предусмотрена для лиц нарушивших природоохранное законодательство:

- А) уголовная
- Б) социальная
- В) административная
- Г) экологическая

18. Продолжите предложение:

Основным последствием вырубки лесов на планете является увеличение количества...

19. Установите соответствие:

Загрязняющее вещество

- 1) углекислый газ
- 2) фреоны
- 3) тяжелые металлы
- 4) оксиды серы и азота

Воздействие загрязнителя

- А) разрушение озонового слоя
- Б) глобальное потепление климата
- В) кислотные дожди
- Г) мутации растений

20. Вставьте пропущенное слово:

Лесные экосистемы умеренного пояса и тайги устойчивы к рубке, чем тропические....

21. Установите соответствие:

Источник энергии

- 1) гелиоэнергетика
- 2) использование нефти
- 3) геотермальная энергия
- 4) использование газа

Положение в классификации

- А) Альтернативный способ
- Б) Традиционный способ получения энергии

22. Установите последовательность этапов образования Лос-Анджелесского типа смога:

- А) действие солнечной радиации
- Б) отсутствие ветра
- В) выхлопы автотранспорта
- Г) фотохимические реакции

23. Продолжите предложение:

За последние 20 лет уровень шума в крупных городах планеты возрос на 15-20 дБ в основном за счёт...

24. Установите последовательность стадий очистки воды на очистном сооружении:

- А) химическая
- Б) биологическая
- В) механическая
- Г) отстаивание

25. Предельно допустимая граница шумового воздействия на организм человека:

- А) 100дБ
- Б) 50дБ
- В) 80дБ
- Г) 35дБ

Вариант 2

1. Слой атмосферы в котором находится озоновый слой:

- А) стратосфера
- Б) тропосфера
- В) мезосфера
- Г) экзосфера

2. Установить соответствие:

Загрязнитель

- 1) СМС
- 2) Радиоактивные вещества
- 3) Гербициды
- 4) Пыль

Источник загрязнения

- А) Производство строительных материалов
- Б) Аварии на АЭС
- В) Сточные воды
- Г) Сельское хозяйство

3. Отходы, способные вызвать отравление или иное поражение живых существ:

- А) Питательные
- Б) Ущербные
- В) Необходимые
- Г) Токсичные

4. Увеличение количества парниковых газов приводит к:

- А) закислению водоемов
- Б) разрушению озонового слоя
- В) повышению средней температуры на Земле
- Г) увеличению количества CO₂ на планете

5. Продолжите предложение:

«Низкие частоты звукового давления называются ...»

6. Установите последовательность действий мониторинга окружающей среды:

- А) передача сведений в органы гос. управления
- Б) наблюдение за природными экосистемами
- В) изменение антропогенной нагрузки
- Г) создание законов

7. Установить соответствие:

Закон экологии

Пример

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1) «Всё связано со всем» | А) Разложение животных остатков |
| 2) «Природа знает лучше» | Б) Исчезновение лягушек из-за гибели комаров |
| 3) «Ничто не дается даром» | В) Внесение удобрений в почву |
| 4) «Всё должно куда-то деваться» | Г) Кислотные дожди |

8. В РФ действуют законодательные акты, регулирующие использование и охрану отдельных природных ресурсов:

- А) Социальный кодекс
- Б) Земельный кодекс
- В) Уголовный кодекс
- Г) Пищевой кодекс

9. Установите соответствие:

<u>Природный ресурс</u>	<u>Положение в классификации</u>
1) Гелиоэнергетика	А) Исчерпаемые
2) Геотермальная энергия	Б) Неисчерпаемые
3) Солнечная энергия	
4) Почвенные ресурсы	

10. Что не является причиной истощения почвенных ресурсов:

- А) кислотные дожди
- Б) карьерная добыча полезных ископаемых
- В) разрушение озонового слоя
- Г) нерациональное использование пищевых ресурсов

11. Способ борьбы с вибрационным загрязнением:

- А) озеленение
- Б) бетонные стены
- В) ослабление его в источнике образования
- Г) шумоизоляция

12. Влияние урбанизации на природу:

- А) Повышение продуктивности растительных сообществ
- Б) Разнообразие состава биогеоценоза
- В) Обогащение атмосферы молекулярным кислородом
- Г) Возникновение особого климата, связанного с выделением во внешнюю среду тепла и изменением характера движения воздушных масс

13. Установите соответствие:

<u>Природный ресурс</u>	<u>Положение в классификации</u>
1) Почвенные ресурсы	А) Возобновимые

2) Нефть

Б) Невозобновимые

3) Животный мир

4) Железная руда

14. Продолжите предложение: «Утончение озонового экрана - озоновая ...»

15. Вещества, приводящие к появлению кислотных дождей:

А) Оксиды бериллия

Б) Оксиды фосфора

В) Оксиды азота

Г) Оксиды кремния

16. Установите соответствие:

Лесные массивы

Категория лесов

1) Канада

А) Первичные

2) Западная Европа

Б) Вторичные

3) Юго-Восточная Азия

4) Тропическая Африка

17. Природоохранные мероприятия:

А) Бессистемная рубка леса

Б) Ловля рыбы в реках

В) Создание заповедников

Г) Разработка малоотходных технологий

18. Продолжите предложение: «Процесс увеличения численности городского населения - это ...»

19. Установите соответствие:

Загрязняющее вещество

Воздействие загрязнителя

1) хлорфторуглеродороды

А) разрушение озонового слоя

2) радиоактивные вещества

Б) «цветение» воды

3) удобрения

В) лучевая болезнь

4) оксиды серы

Г) кислотные дожди

20. Вставьте пропущенное слово:

Лесные экосистемы тропического пояса «.....» устойчивы к рубке, чем умеренного .

21. Установите соответствие:

Источник энергии

Положение в классификации

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) гидроэнергетика | А) Альтернативный способ |
| 2) использование мазута | Б) Традиционный способ получения энергии |
| 3) ветровая энергия | |
| 4) использование угля | |

22. Установите последовательность этапов образования Лондонского типа смога:

- А) действие тумана
- Б) отсутствие ветра
- В) выхлопы автотранспорта и промышленности
- Г) осаждение загрязняющих веществ на тумане

23. Продолжите предложение: «Экологическое состояние природной среды на планете Земля в начале XX века было ..., чем в конце XX века»

24. Установите последовательность слоев атмосферы от поверхности земли:

- А) мезосфера
- Б) стратосфера
- В) тропосфера
- Г) ионосфера

25. Назовите фамилию учёного сформулировавшего законы экологии:

- А) Вернадский
- Б) Сеченов
- В) Коммонер
- Г) Геккель

Вариант 3

1. Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:

- А) задерживает тепловое излучение Земли
- Б) является защитным экраном от ультрафиолетовых лучей
- В) образовался в результате промышленного загрязнения
- Г) способствует разрушению загрязнителей

2. Установите соответствие:

Загрязнитель

- 1) пыль
- 2) ртуть
- 3) нефтепродукты
- 4) пестициды

Источник загрязнения

- А) цветная металлургия
- Б) производство цемента
- В) нефтепроводы
- Г) сельское хозяйство

3. Плодородие почвы определяется количеством:

- А) минеральных веществ
- Б) гумуса
- В) живых организмов
- Г) воды

4. Факторы среды, которые возникают в ходе прямого воздействия человека на что-то:

- А) Абиотические
- Б) Биотические
- В) Антропогенные
- Г) Космические

5. Продолжите предложение:

«Ресурсы, которые способны восстанавливаться по мере их использования, называются ...»

6. Установите последовательность этапов образования железняков:

- А) Окисление железа, содержащегося в почве;
- Б) Вырубка тропических лесов;
- В) Образование красной твердой корки;
- Г) Оголение почв (уничтожение лесной подстилки)

7. Установить соответствие:

Закон экологии

- 1) «Всё связано со всем» населения

Пример

- А) Нехватка ресурсов вследствие роста численности населения

- 2) «Все должно куда-то деваться» Б) Снижение уровня грунтовых вод после вырубki леса
- 3) «Ничто не дается даром» В) Разрушение озонового слоя
- 4) «Природа знает лучше» Г) Разложение опавших листьев

8. Что не является причиной разрушения озонового слоя:

- А) Использование фреонов
 Б) Накопление в атмосфере парниковых газов: CH₄, H₂O пар
 В) Запуск сверхзвуковых самолетов
 Г) Запуск космических систем

9. Установите соответствие:

Природный ресурс

Положение в классификации

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1) Пищевые ресурс | А) Исчерпаемые |
| 2) Животный мир | Б) Неисчерпаемые |
| 3) Энергия приливов и отливов | |
| 4) Почвенные ресурсы | |

10. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия:

- А) Жесткого УФ излучения
 Б) Высоких температур
 В) Выбросов предприятий
 Г) Выхлопных газов автотранспорта

11. Загрязняющее вещество, которое попадает в гидросферу при работе автотранспорта:

- А) «парниковые газы»
 Б) ядохимикаты
 В) соли тяжёлых металлов
 Г) нитраты

12. Что не является природоохранным мероприятием:

- А) Создание заповедников
 Б) Осушение болот
 В) Осуществление экологического обучения
 Г) Осуществление экологического воспитания

13. Установите соответствие:

Природный ресурс

Положение в классификации

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) Водные ресурсы | А) Возобновимые |
| 2) Каменная соль | Б) Невозобновимые |
| 3) Растительный мир | |
| 4) Газ | |

14. Продолжите предложение: «Оболочка Земли, созданная, населенная и преобразованная живыми организмами - это...»

15. Документ, составляющий основу природоохранной деятельности в РФ:

- А) Уголовный кодекс
- Б) Лесной кодекс
- В) Земельный кодекс
- Г) Закон РФ «Об охране природной окружающей среды»

16. Установите соответствие:

Энергетическое загрязнение

- 1) Шумовое
зданий
- 2) Вибрационное
беспокойства
- 3) Инфразвуковое
- 4) Электромагнитное

Воздействие

- А) сокращает срок эксплуатации
- Б) вызывает ощущение
- В) снижает внимание
- Г) вызывает головные боли

17. Природоохранные мероприятия:

- А) использование традиционных источников энергии
- Б) сбор ягод в лесах
- В) Разработка малоотходных технологий
- Г) создание заповедников

18. Продолжите предложение: «В атмосфере между ионосферой и стратосферой располагается ...слой, который поглощает космическое излучение и жесткие УФ лучи»

19. Установите соответствие:

Вид эрозии почв

- 1) ветровая
- 2) водная

Разновидность

- А) овражная
- Б) селевые потоки
- В) пыльные бури
- Г) плоскостная

20. Вставьте пропущенное слово: «Бурный рост населения на Земле и интенсификация производственной деятельности привели к ... экологической обстановки на планете»

21. Установите соответствие:

Источник энергии

- 1) биотопливо
- 2) энергия океанических течений
энергии
- 3) использование дров
- 4) использование нефти

Положение в классификации

- А) Альтернативный способ
- Б) Традиционный способ получения

22. Установите последовательность этапов взаимодействия человека и природы:

- А) появление земледелия;
- Б) человек - часть природы;
- В) воздействие техносферы на природу;
- Г) загрязнение окружающей среды

23. Продолжите предложение: «Отходы производства в отсутствии их утилизации являются ... природной среды»

24. Установите последовательность состава газов атмосферы от самого многочисленного:

- А) кислород
- Б) азот
- В) инертные газы
- Г) углекислый газ

25. Назовите фамилию учёного предложившего термин «экология»:

- А) Вернадский
- Б) Сеченов
- В) Коммонер
- Г) Геккель

Вариант 4

1. Районы разных стран, в которых часто встречается смог:

- А) Лесные
- Б) Горные
- В) Промышленные
- Г) Степные

2. Установить соответствие:

Загрязнитель

- 1) Радиоактивные вещества
- 2) Нитраты
- 3) Нефтепродукты
- 4) Свинец

Источник загрязнения

- А) сельское хозяйство
- Б) испытания атомного оружия
- В) нефтедобыча
- Г) транспорт

3. Естественные источники загрязнения атмосферы:

- А) Холодильные установки
- Б) Автотранспорт
- В) Извержение вулканов
- Г) Промышленность

4. Преднамеренное влияние человека на растительный и животный мир:

- А) Прополка огорода
- Б) Строительство зданий
- В) Выброс мусора
- Г) Добыча полезных ископаемых

5. Продолжите предложение:

«Американский эколог Б.Коммонер создал законы ...»

6. Установите последовательность этапов засоления почв:

- А) Просачивание воды в нижние слои почвы;
- Б) Испарение воды с поверхности почвы
- В) Орошение песчаных почв;
- Г) Осаждение минеральных частиц на поверхности почвы.

7. Установить соответствие:

Закон экологии

- 1) «Всё связано со всем»
- 2) «Все должно куда-то деваться»
- 3) «Ничто не дается даром»
- 4) «Природа знает лучше»

Пример

- А) Разложение трупов животных
- Б) Гибель лягушек после уничтожения насекомых
- В) Внесение минеральных удобрений
- Г) Загрязнение почв тяжелыми металлами

8. Международная организация по охране природы:

- А) КОС
- Б) МСОП
- В) НАТО
- Г) ЮАР

9. Установите соответствие:

Природный ресурс

- 1) Энергия ветра
- 2) Ягоды
- 3) Гелиоэнергетика
- 4) Энергия океанских течений

Положение в классификации

- А) Исчерпаемые
- Б) Неисчерпаемые

10. Загрязнение почвы тяжелыми металлами связано с:

- А) Использованием навоза как удобрения
- Б) Выбросами выхлопных газов в атмосферу
- В) Внесением пестицидов
- Г) Использованием этилированного бензина автомашин

11. Способ борьбы с вибрационным загрязнением:

- А) озеленение
- Б) бетонные стены
- В) ослабление его в источнике образования
- Г) шумоизоляция

12. Что не является природоохранным мероприятием:

- А) Создание заказников
- Б) Засоление почв
- В) Осуществление экологического обучения
- Г) Очистные сооружения в населенных пунктах

13. Установите соответствие:

Природный ресурс

- 1) Атмосферный воздух
- 2) Сланцы
- 3) Почвы
- 4) Алмазы

Положение в классификации

- А) Возобновимые
- Б) Невозобновимые

14. Продолжите предложение: «Процесс использования природных ресурсов человеческим обществом - ...»

15. Первое место в мире по запасам водных ресурсов занимает:

- А) Бразилия

- Б) Россия
- В) Аргентина
- Г) Канада

16. Установите соответствие:

<u>Загрязнение</u>	<u>Воздействие</u>
1) Шумовое	А) вызывает изменения в ДНК
2) Вибрационное	Б) вызывает ощущение беспокойства
3) Инфразвуковое	В) повышает утомляемость
4) Радиационное	Г) сокращает срок эксплуатации зданий

17. Природоохранные мероприятия:

- А) использование альтернативных источников энергии
- Б) образование железняков
- В) засоление почв
- Г) образование оврагов

18. Продолжите предложение: Один из законов экологии гласит: «Ничто не дается ...»

19. Установите соответствие:

<u>Вид эрозии почв</u>	<u>Разновидность</u>
1) ветровая	А) повседневная
2) водная	Б) струйчатая
	В) пыльные бури
	Г) плоскостная

20. Вставьте пропущенное слово: «Авария на Чернобыльской АЭС произошла в ... году»

21. Установите соответствие:

<u>Источник энергии</u>	<u>Положение в классификации</u>
1) мазут	А) Альтернативный способ
2) ветер энергии	Б) Традиционный способ получения
3) торфяные брикеты	
4) ветер	

22. Установите последовательность этапов образования оврагов:

- А) струйчатая эрозия;
- Б) уклон территории;
- В) размыв почв до горизонта С;
- Г) ливневый характер осадков.

23. Продолжите предложение: «Ситуация, которая возникает в экосистемах в результате нарушения равновесия под воздействием стихийных природных явлений или антропогенных факторов - экологический ...»

24. Установите последовательность состава газов атмосферы от самого малочисленного:

- А) кислород
- Б) углекислый газ
- В) инертные газы
- Г) азот

25. Что не является источником вибрационного загрязнения:

- А) Рельсовый транспорт
- Б) Технологическое оборудование зданий
- В) Работа компрессоров
- Г) Выстрел винтовки

Тестовые задания к дифференцированному зачёту

по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования»

студента (студентки) __ группы, по профессии _____

ФИО

ВАРИАНТ № ____

№ вопроса	Ответ	Замена ответа
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27

Количество правильных ответов _____

Оценка _____

Преподаватель _____ / Полякова О. А../

Ассистент _____ / _____ /

Председатель _____ / _____ /

Эталон ответов

1 вариант		2 вариант		3 вариант		4 вариант	
1	Б	1	А	1		1	
2	1в,2б, 3г, 4 а	2	1в,2б,3г,4а	2	1б,2а,3в,4г	2	1б,2а,3в,4г

3	В	3	Г	3	б	3	В
4	А	4	В	4	в	4	А
5	селевых потоков, селей)	5	инфразвук	5	возобновимыми	5	Экология
6	б,г,в,а	6	б,а,г,в	6	б,г,а,в	6	в,а,б,г
7	1в,2а,3г, 4б	7	1б,2а,3в,4г	7	1б,2в,3а,4г	7	1б,2в,3в,4а
8	Г	8	Б	8	б	8	Б
9	1а,2а,3б,4а	9	1б,2б,3б,4а	9	1а,2а,3б,4а	9	1б,2а,3б,4б
10	в,г	10	в,г	10	а	10	б,г
11	в,г	11	б,в	11	а,в	11	б,в
12	В	12	Г	12	б	12	Б
13	1а, 2б,3а,4а	13	1а,2б,3а,4б	13	1а,2б,3а,4б	13	1а,2б,3а,4б
14	железняк	14	Дыра	14	биосфера	14	природопользование
15	Б	15	В	15	Г	15	А
16	1а,2а,3а,4б	16	1а,2б,3а,4а	16	1в,2а,3б,4г	16	1в,2г,3б,4а
17	а,в	17	в,г	17	в,г	17	А
18	углекислого газа	18	урбанизация	18	озоновый	18	Даром
19	1б,2а,3г,4в	19	1а,2в,3б,4г	19	1в,2а,2б,2г	19	1а,2г,2б,1в
20	более	20	Менее	20	ухудшению	20	1986
21	1а,2б,3а,4б	21	1а,2б,3а,4б	21	1а,2а,3б,4б	21	1б,2а,3б,4а
22	а,в,б,г	22	а,в,б,г	22	б,а,в,г	22	б, г, а, в
23	транспорта, автотранспорта	23	Лучше	23	загрязнителями	23	Кризис
24	г,в,а,б	24	в,б,а,г	24	б,а,г,в	24	в, б, а, г
25	В	25	В	25	г	25	Г

Критерии оценки:

Критерии оценок тестирования:

Оценка «отлично»: 23-25 правильных ответов или 100 - 92%.

Оценка «хорошо»: 18-22 правильных ответов или 88-72%.

Оценка «удовлетворительно»: 13-17 правильных ответов или 68-52%.

Оценка «неудовлетворительно»: менее 12 правильных ответов или менее 48%.

5. Критерии оценивания ФОС текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации по учебной дисциплине)

Критерии оценивания устных ответов студентов

1. Оценка устного ответа (теоретических знаний)

Оценка «5»

обучающийся свободно владеет изученным материалом, умело использует физическую или астрономическую терминологию, умеет обрабатывать научную информацию: находить новые факты, явления, идеи, самостоятельно использовать их в соответствии с поставленной целью, дает самостоятельно полный и правильный ответ; материал излагает в логической последовательности, литературным языком; при этом допускает одну-две несущественные ошибки, которые самостоятельно исправляет в ходе ответа.

Оценка «4»

обучающийся может объяснять физические или астрономические явления, исправляет допущенные неточности, обнаруживает знание и понимание основных положений (законов, понятий, формул, теорий), дает полный и правильный ответ; материал излагает в логической последовательности, при этом допускает две-три несущественные ошибки, исправляет ошибки по требованию преподавателя.

Оценка «3»

обучающийся с помощью преподавателя описывает явление или его части без объяснений соответствующих причин, называет физические или астрономические явления, различает буквенные обозначения отдельных физических или астрономических величин, знает единицы измерения отдельных физических или астрономических величин и формулы из темы, которая изучается.

Оценка «2»

обучающийся показывает непонимание основного содержания учебного материала или допускает существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах учителя или отсутствует ответ на вопрос, задание и т.д.

2. Оценка письменных контрольных работ.

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

3. Оценка тестовых работ.

Тесты, состоящие из пяти вопросов можно использовать после изучения каждого материала (урока). Тест из 10—15 вопросов используется для периодического контроля. Тест из 20—30 вопросов необходимо использовать для итогового контроля.

При оценивании используется следующая шкала: для теста из пяти вопросов

- нет ошибок — оценка «5»;
- одна ошибка - оценка «4»;
- две ошибки — оценка «3»;
- три ошибки — оценка «2».

Для теста из 30 вопросов:

- 25—30 правильных ответов — оценка «5»;
- 19—24 правильных ответов — оценка «4»;
- 13—18 правильных ответов — оценка «3»;
- меньше 12 правильных ответов — оценка «2».

